

SESIÓN: SOCIOGRAMA

Orientaciones.

Motivos para la aceptación y el rechazo (basado en Asher y Williams, 1993).

Razones iguales	ACEPTACIÓN	RECHAZO
¿Es esta persona divertida?	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido del humor. - Ingeniosa/Habilidosa. - Participativa/Implicada. - Cooperativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresiva/cruel. - Disruptiva. - Mandona/Dominante. - Retraída/Aprensiva. - Escasas habilidades cognitivas.
¿Se puede confiar en ella?	<ul style="list-style-type: none"> - Fiable. - Honesta. - Leal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresiva/Cruel. - Deshonesta. - Traiciona confidencias.
¿Nos influenciamos mutuamente de un modo que me gusta?	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperativa. - Receptiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agresiva/Cruel. - Mandona/Dominante. - Resistente/Rígida.
¿Me ayuda a alcanzar mis objetivos?	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperativa. - Servicial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disruptiva. - Impulsiva.
¿Me hace sentirme bien conmigo mismo?	<ul style="list-style-type: none"> - Da apoyo/Amable. - Receptiva. - Me gusta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insulta/Degrada - Insensible.
¿Se parece a mí?	<ul style="list-style-type: none"> - Valores e intereses. - Respeto por las normas de grupo. - Mismo sexo, edad... 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferentes valores e intereses. - No conformidad con las normas de grupo. - Superioridad. - Discapacidad.

Patrones conductuales asociados al rechazo entre iguales (Bierman et al., 2004 y Muñoz tinoco, 2004).

PATRONES CONDUCTUALES ASOCIADOS AL RECHAZO ENTRE IGUALES.		
Patrón	Conducta	
Poca orientación a los demás.	Pocas habilidades comunicativas.	<ul style="list-style-type: none"> - No escucha. - Nunca habla. - Es antipática. - Es aburrída. No tiene conversación.
	Pocas habilidades de autorregulación.	<ul style="list-style-type: none"> - Pierde los papeles muy rápido. - Se enfada cuando no se hace lo que ella quiere. - Siempre está de mal humor
	Falta de empatía .	<ul style="list-style-type: none"> - No comparte cosas. - No edja que toquen sus cosas. - No ayuda. - No dice “lo siento”
Agresivo/Disruptivo	Conducta agresiva	<ul style="list-style-type: none"> - Pega, empuja, pone zancadillas. - Arma bronca, busca pelea. - Se mete o pega a los demás sin motivo. - Insulta, se burla de todos, ridiculiza a los demás. - Critica a los demás a sus espaldas. - Expande rumores.
	Conducta disruptiva	<ul style="list-style-type: none"> - Siempre está molestando. No deja trabajar. - Te tira de la ropa si se sienta detrás. - Pinta la mesa o libretas del compañero. - Chincha, le gusta hacer rabiar.
Inmaduro/Falta de atención	Conductas infantiles y dificultades para mantener la atención en situaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Actúa como un bebé. - No para de hablar. - Es muy cansino, siempre está encima. - Hace muchas tonterías. - Se porta de forma rara. - Llorica. - Se enfada por cualquier cosa. - Lo pierde todo. - No espera turno.
Ansiedad social y conductas de evitación.	Conductas de miedo y ansiedad ante situaciones sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Se pone nerviosa cuando está con los demás niños. - Cuando está en un grupo pasándolo bien, se va o no habla nada.
	Conductas desocupadas o de merodeo.	<ul style="list-style-type: none"> - Da vueltas por el patio sin jugar con nadie. - Pone nerviosos a otros porque siempre mira cómo juegan.
	Conductas “diferentes” o “extrañas”	<ul style="list-style-type: none"> - No le gusta estar con los demás. - Prefiere estar sólo. - Es un “rarito.”