

## ELECCIÓN ALUMNADO AYUDANTE.

### DOCUMENTO 1: INFORMACIÓN SOBRE EL ALUMNADO AYUDANTE.

#### FUNCIONES:

- Escucha a quienes tienen problemas, se sienten tristes por algún problema personal y necesitan que alguien les escuche o les preste un poco de atención.
- Acoge a los recién llegados al centro y actúa como alumno acompañante.
- Acompaña a quienes se encuentran aislados, solos, rechazados...
- Detecta posibles conflictos y los analiza en las reuniones de alumnos ayudantes para buscar soluciones.
- Puede ayudar a otros compañeros proporcionándoles las tareas académicas que el profesorado ha encomendado, en caso de ausencias justificadas.
- Anima a sus compañeros a que se sientan capaces de afrontar sus dificultades.
- Deriva al compañero/a hacia un adulto (padres, profesorado, orientadora, etc.), animándole a hablar con él en los casos más complejos o acordados en las reuniones de alumnado ayudante.
- Facilita una mejora de la convivencia del grupo

#### SITUACIONES EN LAS QUE INTERVENDRÁN LOS ALUMNOS AYUDANTES:

- Facilitar la incorporación de nuevos alumnos.
- Ayudar a compañeros que tienen dificultades.
- Acompañar a alumnos que se sienten solos o inseguros.
- Estar atentos para detectar cualquier situación en la que un compañero lo pase mal.
- Analizar situaciones, junto a otros alumnos ayudantes.
- Solicitar la intervención de un profesor.
- Hacer propuestas para cambiar las cosas que son mejorables en nuestro centro.
- Difundir las funciones de los alumnos ayudantes.
- Colaborar en la formación de nuevos alumnos ayudantes.

#### CARACTERÍSTICAS DE UN ALUMNO/A AYUDANTE:

- Es discreto. No va contando las cosas por ahí.
- Está dispuesto a ayudar.
- Sabe escuchar.
- Es imparcial.
- Sabe mantener la calma.
- Sabe analizar situaciones.

## DOCUMENTO 2: REFLEXIONANDO SOBRE EL ALUMNADO AYUDANTE.

### 1. VAMOS A REFLEXIONAR SOBRE NUESTRO GRUPO:

¿Cómo crees que es el clima de esta clase?

¿En general las relaciones en el grupo y en el centro son de amistad, o existen malas relaciones e incluso agresiones entre el alumnado?

Cuando un/a compañero/a lo está pasando mal, se encuentra aislado/a, es objeto de burlas, tiene dificultades en algunas áreas... ¿el grupo manifiesta solidaridad con esta persona?

¿En qué ocasiones sí y en qué ocasiones no?

¿Si tuvieras un problema querrías contárselo a algún/a compañero/a?

### 2. CUALIDADES DEL ALUMNO/A AYUDANTE:

¿Cuál es la diferencia entre un/a amigo/a y un alumno/a ayudante al acudir a ellos?

¿Qué cualidades debe reunir una persona que desempeñe el papel de alumno/a ayudante?

### 3. ALTERNATIVAS Y DIFICULTADES DEL ALUMNO AYUDANTE:

Si tuvieras un problema y no encontraras a quién contárselo, ¿lo consultarías con el alumno/a ayudante?

¿Qué dificultades puede hacer al actuar los alumnos ayudantes o en relación con los compañeros o profesores?

¿Qué opinión tienes de la figura de alumno ayudante actualmente?

¿Qué otras posibilidades o funciones puede ejercer el alumno ayudante? Danos ideas.

**DOCUMENTO 3: PAPELETAS DE NOMINACIÓN**

<b>NOMINACIÓN DEL ALUMNADO AYUDANTE</b>	
<i>Nombre y Apellidos:</i>	<i>Curso:</i>
<i>Lee la pregunta y responde con sinceridad:</i>	<i>Escribe un máximo de 2 nombres</i>
Si alguien tuviera un problema importante, ¿qué persona o personas de clase crees que le ayudaría?	
Si necesitas ayuda para hacer un trabajo o estudiar, ¿quién crees que estaría siempre dispuesto o dispuesta a ayudarte?	
¿Quién, cuando llega alguien nuevo, siempre está dispuesto o dispuesta a hablar con esa persona y a ayudarle?	
Cuando hay una pelea o una discusión en clase, ¿quién es la persona o personas que siempre tratan de mediar?	
Si alguien lo estuviese pasando mal, se encontrara aislado o fuese objeto de burlas, ¿quién crees que le ayudaría?	

<b>NOMINACIÓN DEL ALUMNADO AYUDANTE</b>	
<i>Nombre y Apellidos:</i>	<i>Curso:</i>
<i>Lee la pregunta y responde con sinceridad:</i>	<i>Escribe un máximo de 2 nombres</i>
Si alguien tuviera un problema importante, ¿qué persona o personas de clase crees que le ayudaría?	
Si necesitas ayuda para hacer un trabajo o estudiar, ¿quién crees que estaría siempre dispuesto o dispuesta a ayudarte?	
¿Quién, cuando llega alguien nuevo, siempre está dispuesto o dispuesta a hablar con esa persona y a ayudarle?	
Cuando hay una pelea o una discusión en clase, ¿quién es la persona o personas que siempre tratan de mediar?	
Si alguien lo estuviese pasando mal, se encontrara aislado o fuese objeto de burlas, ¿quién crees que le ayudaría?	

<b>NOMINACIÓN DEL ALUMNADO AYUDANTE</b>	
<i>Nombre y Apellidos:</i>	<i>Curso:</i>
<i>Lee la pregunta y responde con sinceridad:</i>	<i>Escribe un máximo de 2 nombres</i>
Si alguien tuviera un problema importante, ¿qué persona o personas de clase crees que le ayudaría?	
Si necesitas ayuda para hacer un trabajo o estudiar, ¿quién crees que estaría siempre dispuesto o dispuesta a ayudarte?	
¿Quién, cuando llega alguien nuevo, siempre está dispuesto o dispuesta a hablar con esa persona y a ayudarle?	
Cuando hay una pelea o una discusión en clase, ¿quién es la persona o personas que siempre tratan de mediar?	
Si alguien lo estuviese pasando mal, se encontrara aislado o fuese objeto de burlas, ¿quién crees que le ayudaría?	

#### DOCUMENTO 4: ACTA DE ELECCIÓN DE ALUMNADO AYUDANTE

Reunido el grupo de \_\_\_\_\_, el alumnado ha seleccionado a los siguientes compañeros y compañeras para la función de Alumno o Alumna Ayudante:

Nombre y Apellidos	Número de nominaciones

#### OBSERVACIONES:

Nombre del Alumnado Ayudante de años anteriores y que se mantiene en activo en el programa:

Propongo que se tenga en cuenta la inclusión de este alumnado, a propuesta del profesorado Tutor, por los siguientes motivos: mejorar su integración social; timidez excesiva; falta de amistades; ...

Nombre y Apellidos	Motivos

En ... .., a ..... de ..... de 20.....

DELEGADO/A DE CURSO

EL PROFESORADO TUTOR

FIRMADO:

FIRMADO: