



## SESIÓN ORGANIZACIÓN DEL GRUPO.

### EL CASO “FELE”

Esta actividad está encaminada a descubrir cuál es la dinámica dentro del grupo, cuáles son sus puntos fuertes y cuáles deben mejorar.

Se les pide que completen una determinada tarea en un tiempo concreto para lo que tendrán que tomar decisiones dentro del grupo, ceder y negociar.

### Objetivos

- Comprobar cuál es el nivel de organización dentro del grupo.
- Descubrir las normas que ayudarían a la organización interna del equipo.

### Dirección del juego

1. Se les ofrece a los alumnos una ficharon la historia de “El Caso Fele” en primer lugar tendrán que encontrar al culpable de forma individual.
2. A continuación se les pide que se pongan en grupos y que decidan por consenso quién es el culpable. No tienen otra consigna, solo que deben ordenar a los culpables según sus criterios pero de forma consensuada.
3. Después se analizarán los pasos seguidos para llegar al consenso y si se han respetado las tareas propias de cada rol.
  - ¿Qué actitudes han facilitado alcanzar el consenso?
  - ¿Qué actitudes lo han dificultado?
  - ¿Cómo se han organizado dentro del equipo para alcanzar más rápido los acuerdos?
  - ¿Quién ha cedido? ¿Por qué?
  - ¿Alguien ha impuesto sus criterios sobre los demás?
4. Se reflexionará sobre lo que han hecho bien y qué deben mejorar dentro del grupo para que este funcione correctamente. A continuación se aprovecha para realizar la autoevaluación del equipo de trabajo cooperativo.
5. Acordar 4 ó 5 normas para que un grupo funcione de forma eficaz.
6. Aprovechar para educar en valores las ideas que aporte la clase.

Y aunque el caso no tiene solución, al finalizar el debate se les puede ofrecer el siguiente vídeo que ofrece una reflexión muy interesante.

<https://www.youtube.com/watch?v=dUQmnnPtLLg>



## ANEXO 26.- FICHA: "EL CASO FELE".

"Una joven esposa, poco atendida por un marido demasiado ocupado en sus negocios, se deja seducir y va a pasar la noche a casa de su amante, situada al otro lado del río.

Al amanecer del día siguiente, para volver a su casa antes de que regrese su marido, que estaba de viaje, tiene que cruzar un puentecillo, pero un loco, haciendo gestos amenazadores, le cierra el paso. Ella corre hacia un hombre que se dedica a pasar gente con una barca, se monta, pero el barquero le pide el dinero del pasaje. La pobre no tiene nada y por más que pide y suplica, el barquero se niega a pasarla si no paga de antemano.

Entonces vuelve a casa de su amante y le pide dinero, pero éste se niega sin dar más explicaciones.

Al momento, se acuerda de que un amigo vive en la misma orilla y va a visitarle. Él guarda por ella un amor platónico aunque ella nunca le había correspondido. Le cuenta todo y le pide el dinero, pero él también se niega: le ha decepcionado por una conducta tan ligera.

Intenta de nuevo ir al barquero, pero en vano. Entonces, desesperada, decide cruzar el puente. El loco la mata."

**¿Cuál de estos seis personajes (mujer, marido, amante, loco, barquero, amigo) puede ser considerado más responsable de esta muerte?**

Clasificalos según su grado de culpabilidad. El número 1 para el más culpable y el 6 para el menos culpable:

	CLASIFICACIÓN INDIVIDUAL		CLASIFICACIÓN DEL GRUPO
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	